FUNDACION MANOS UNIDAS DE COLOMBIA JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL CRONOGRAMA GENERAL 20256 PROYECTO PEDAGOGICO

#	TEMA	METODOLOGIA	OBJETIVO	ESTRATEGIA	ENERO	FEBRERO
1	Revisión y conocimiento previo del proyecto pedagógico (profesionales y auxiliar pedagogica)	En la reunión con profesionales y auxiliares pedagógicas por parte de la profesional líder de componente se realiza revisión y seguimiento	Revisar, ajustar y conocer el proyecto pedagógico de la unidad operativa	En la reunión con profesionales y auxiliares pedagógicas por parte de la profesional líder de componente se comparte el proyecto pedagógico a cada una y se realiza una explicación de que trata el proyecto y que se busca con este	29/1/2026	
2	Socializar, dar a conocer a los padres de familia del jardín infantil cofinanciado Emanuel el proyecto pedagógico. (A padres de familias y/o cuidadores)	Por medio de la reunión con padres de familia de la unidad operativa la responsable del servicio socializa brevemente el proyecto pedagógico.	Dar a conocer el proyecto pedagógico a los padres de familia de la unidad operativa.	En medio de reunión con padres de familias, por parte de la responsable del servicio se realiza socializa proyecto pedagógico	29/1/2026	
3	Socializar los ejes de trabajo del jardin (Lider del componente, profesioanles en atencion a la primera infancia y auxiliares pedagogicas)	En la reunión con profesionales y auxiliares pedagógicas por parte de la profesional líder de componente se realiza la socializacion y el seguimiento	fortalecimiento en los ejes de trabajo que se desarrollan durantes las planeaciones pedagogicas según se requiere por nivles	En la reunión con profesionales y auxiliares pedagógicas por parte de la profesional líder de componente se realiza un mapa mental con una lluvia de ideas para fortalecer "Ejes de trabajo del Jardín Infantil Emanuel"		10/02/2026
4	Ajustar la caracterización de la comunidad, el territorio en el que se encuentra el jardín y el talento humano (Lider del componente)	Desde la caracterización que el componente de familias y las profesionales en atención a la primera infancia	Ajustar y actualizar el proyecto pedagógico según sea necesario	Identificación de las características de la comunidad y el territorio en el que se encuentra el jardín infantil desde la lectura de realidades que reconoce dinámicas, prácticas familiares, costumbres, relaciones y aquellas condiciones y situaciones sociales y culturales que sirven de insumo para acercarse a la realidad de la comunidad a fin de plantear el proyecto pedagógico. Desde los gustos, intereses, particularidades de los niños y niñas de cada nivel.		
5	Revisión, seguimiento y ajuste del proyecto pedagógico (Responsable del servicio- Lider del componente)	Ajuste al proyecto pedagogiuco segun las correcciones por parte de la responsable del servicio y lider del componente luego de la revision para aprovacion	Revisar , ajustar y corregir el proyecto pedagógico de la unidad operativa	La responsable del servicio y lider del componenete realizaran la revisión y y los respectivos ajustes al proyecto pedagogico segun las recomendaciones dadas.		
6	Socializar Estrategias pedagógicas en educación inicial (Lider del componente, profesioanles en atencion a la primera infancia y auxiliares pedagogicas)	En la reunión con profesionales y auxiliares pedagógicas por parte de la profesional líder de componente se realiza la socializacion y el seguimiento	fortalecimiento en Estrategias pedagógicas en educación inicial que se desarrollan durantes las planeaciones pedagogicas según se requiere por nivles	En la reunión con profesionales y auxiliares pedagógicas por parte de la profesional líder de componente se exponen algunas planeaciones en las cuales se Estrategias pedagógicas en educación inicial y en equipo se realizara la revision y evaluacion de las estrategias		
7	Socializar los proceso de observación y seguimiento al desarrollo "planeacion". (Lider del componente, profesioanles en atencion a la primera infancia y auxiliares pedagogicas)	En la reunión con profesionales y auxiliares pedagógicas por parte de la profesional líder de componente se realiza la socializacion y el seguimiento	fortalecimiento en los proceso de observación y seguimiento al desarrollo "planeacion"	En la reunión con profesionales y auxiliares pedagógicas por parte de la profesional líder de componente se realizara una mesa de trabajo en la cual cada una compartira una planeacion y como equipo daremos losmpuntos a mejorar en esta y resalataremos los aspectos positivos de la misma		

*** La socialización y/o divulgacion en la promoción y prevención se realizara de manera presencial y con piezas comunicativas diversas; de acuerdo a accesibilidad de las familias a medios tecnologicos y mediante piezas comunicativas visuales frente a la unidad operativa.